



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Kariérový rádce

---

aneb Krok za krokem k osobnímu pokroku

---

**Kludia Pospíšilová**

Projekt Podpora žáků se zdravotním postižením na ZŠ v Jihočeském kraji, číslo projektu:  
CZ.02.3.62/0.0/0.0/16\_037/0004657



**CENTRUM APLIKOVANÉHO VÝZKUMU  
A DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, o.p.s.**

## Obsah

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Úvod .....                                                                                          | 3  |
| O kariérovém poradenství .....                                                                      | 4  |
| Činnosti kariérového poradce .....                                                                  | 5  |
| Žáci 8. a 9. tříd ZŠ se zdravotním postižením v návaznosti na volbu povolání.....                   | 6  |
| Možnosti středního vzdělávání žáků se zdravotním postižením v Jihočeském kraji .....                | 8  |
| Stupně středního vzdělání.....                                                                      | 8  |
| Přehled středních škol v Jihočeském kraji nabízejících obory pro žáky se zdravotním postižením..... | 10 |
| Pohled na trh práce v Jihočeském kraji .....                                                        | 26 |
| Náměty pro práci s žáky.....                                                                        | 34 |
| 1 Co mě nejvíce baví .....                                                                          | 35 |
| 1a Co mě nejvíce baví – pracovní list.....                                                          | 36 |
| 2 Co bych dělal/a kdyby .....                                                                       | 37 |
| 2a Co bych dělal/a kdyby – pracovní list .....                                                      | 38 |
| 3 Jaké jsou mé cíle? .....                                                                          | 39 |
| 3a Jaké jsou mé cíle? – pracovní list .....                                                         | 40 |
| 4 Čeho jsem již dosáhl/a, co již umím a dělá mi to radost .....                                     | 41 |
| 4a Čeho jsem již dosáhl/a, co již umím a dělá mi to radost – pracovní list.....                     | 42 |
| 5 Koho obdivuji? .....                                                                              | 43 |
| 6 Co mě netěší?.....                                                                                | 44 |
| 7 Co všechno budu muset udělat proto, abych mohl/a dělat vysněnou práci? .....                      | 45 |
| 8 Co všechno umím – pracovní list .....                                                             | 46 |
| 9 Jak si představuji své povolání – pracovní list .....                                             | 47 |
| 10 Zhodnocení vlastní činnosti – pracovní list.....                                                 | 48 |
| 11 Co ještě neumím a jak se to mohu naučit – pracovní list .....                                    | 49 |
| 12 Komu si řeknu o pomoc – pracovní list.....                                                       | 50 |

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| 13 Modelová situace - Přijímací pohovor.....         | 51 |
| 14 Modelová situace – Setkání po deseti letech ..... | 55 |
| Seznam tabulek .....                                 | 56 |
| Použité a doporučené zdroje .....                    | 57 |

## Úvod

Kariérový rádce je příručka pro kariérové poradenství v ZŠ orientované zejména směrem k poradenství pro výběr oboru dalšího, tj. středoškolského vzdělávání pro žáky 8. a 9. ročníků se zdravotním postižením. Kariérové poradenství obvykle spadá do kompetencí výchovného poradce, podílí se na něm třídní učitel, který je v rámci běžného školního života žákovi nejbližší.

V kariérním rádcí najdete stručné pojednání o kariérovém poradenství, charakteristiku vybraných psychosociálních souvislostí, ovlivňujících rozhodovací procesy při výběru profesního směřování žáků 8. a 9. tříd, kteří jsou objektem kariérového poradenství. Další součástí publikace je přehled škol nabízejících obory středoškolského vzdělávání pro osoby se zdravotním postižením, stručný náhled na trh práce, tj. nabídky pracovních příležitostí pro osoby se zdravotním postižením a také náměty pro práci se žáky v rámci upřesňování jejich rozhodování o dalším studiu, o volbě povolání.

Žáci se zdravotním postižením mají ztíženou situaci při rozhodování o svém budoucím povolání. Limitujícím faktorem jsou souvislosti psychosociálního vývoje v době, kdy se žáci rozhodují o volbě své budoucí profesní dráhy v kombinaci se zdravotním postižením. O to významnější je role kariérového poradce na základních školách, které vzdělávají žáky se zdravotním postižením. Je motivačním činitelem, koučem, který pomáhá žákům v osobním rozvoji, posiluje jejich sebepoznávání, aktivizuje jejich rozhodovací potenciál při volbě dalšího směru studia či vstupu na trh práce.

## O kariérovém poradenství

Kariérové poradenství je specifikováno v zákoně č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon) v aktuálním znění k 1. 9. 2018 takto:

§ 7 (4) „Školské zařízení poskytuje služby a vzdělávání, které doplňují nebo podporují vzdělávání ve školách nebo s ním přímo souvisejí, nebo zajišťuje ústavní a ochrannou výchovu anebo preventivně výchovnou péči<sup>1a</sup>) (dále jen "školské služby").“

Školský zákon specifikuje podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v §16, bodě 1 takto: „Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta. Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením.“

V bodě 2 pak specifikuje, v čem spočívají podpůrná opatření, z čehož písmeno a) upřesňuje i práci kariérního poradce: „a) poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení,“.

Podle § 21, bodu 1 „Žáci a studenti mají právo a) na vzdělávání a školské služby podle tohoto zákona, f) na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání podle tohoto zákona.“

Vyhláška č. 72/2005 Sb o poskytování poradenských služeb ve školách podle § 2, písmene h) „je účelem poradenských služeb přispívat zejména k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění.“ V § 7 stanovuje řediteli školy zabezpečení poskytování poradenských služeb, které zajišťují „zpravidla výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy.“ V bodě 2, písmene d) „jsou ve škole zajišťovány poradenské služby zaměřené zejména na kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění“.

Školský zákon ani vyhláška, jak je z výše uvedeného zřejmé, neposkytuje konkrétnější specifikaci obsahové náplně kariérového poradenství.

Jak má tedy vypadat kariérové poradenství v základní škole? Systém, strukturu, rozsah, obsahovou náplň kariérového poradenství řešil a konkretizoval v posledních 15 letech Národní ústav odborného vzdělávání (dále jen NÚOV) a jeho nástupnická organizace Národní ústav vzdělávání (dále jen NÚV). NÚV v letech 2010 – 2015 realizoval národní projekt Kariérové poradenství v podmínkách kurikulární reformy VIP Kariéra II – KP zaměřený na vzdělávání výchovných – kariérových poradců, jehož výstupem je interaktivní internetový informační systém ISA+, portál [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz), kde jsou funkčně a přehledně uspořádané informace o vzdělávací nabídce pro sekundární a terciární vzdělávání, informace o trhu práce pro absolventy. V rámci tohoto projektu vznikla též rozsáhlá knihovna metodického materiálu.

### Činnosti kariérového poradce:

- **Příprava a realizace průřezového tématu „Člověk a svět práce“.** Kariérový poradce koordinuje realizaci průřezového tématu „Člověk a svět práce“ v jednotlivých předmětech, konzultuje s vyučujícími ostatních předmětů (např. českého jazyka, matematiky, občanské nauky, pracovního vyučování či předmětu svět práce, pokud je zařazen v daném školním vzdělávacím programu)
- **Diagnostika, sebepoznání, testování zájmů žáka** je dalším úkolem kariérového poradce. Tady je důležitá součinnost s třídními učiteli, kteří jsou žákům nejbližší. Provádí orientační testy zájmů žáka, spíše pro podporu žákova sebeuvědomování. Relevantní testy zájmů jsou oprávněni realizovat certifikované osoby, z toho důvodu je doporučena spolupráce kariérního poradce s psychology ve školských poradenských zařízeních nebo pracovníky Informačního a poradenského centra Úřadu práce ČR.
- **Poradenská činnost v oblasti volby povolání a dalšího profesního směřování žáka** Orientaci v síti středních škol usnadní portál [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz) a [www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz). Kariérní poradce ve spolupráci s třídním učitelem a rodiči napomáhá žákovi v rozhodovacím procesu a administraci přihlášek na střední školy.
- **Příprava na vstup na trh práce** (CV, vstupní pohovor, motivační dopis). I když není zcela žádoucí, aby absolvent základní školy nepokračoval ve vzdělávací dráze, je důležité, aby se seznámil s cestou na trh práce.
- **Poskytování informací** především souvisejících s budoucí profesní orientací žáka je dalším úkolem kariérového poradce.

- **Vzdělávací** činnost kariérového poradce, který je zároveň učitelem a propojuje v sobě všechny výše uvedené body.

## **Žáci 8. a 9. tříd ZŠ se zdravotním postižením v návaznosti na volbu povolání**

Volba směru dalšího studia, výběr povolání je složitý úkol. Lze říci, že ani intaktní žáci nejsou plně disponováni vzhledem k jejich aktuální psychosociální vyzrálosti ke zcela odpovědnému rozhodování. Žáci se zdravotním postižením mají tuto situaci ztíženou omezeními vyplývajícími z druhu a míry jejich zdravotního postižení.

Volba střední školy a oboru vzdělávání u žáků se zdravotním postižením má svá specifika. Je komplikovanější, vzhledem k druhu a míry zdravotního postižení i vzhledem k omezenější nabídce oborů vzdělávání. Představy žáků o zvoleném oboru mohou být nadsazené, nerealistické. Je třeba posilovat rozhodovací kompetence žáků komplexně (osobnostní rozvoj, uvědomování si svých silných i slabých stránek, podpořit orientaci v oborech vzdělávání, přispět k utváření realistických představ o budoucím povolání).

Při výběru vhodného oboru je třeba vzít v potaz:

- ✓ Je zvolený obor uplatnitelný na trhu práce?
- ✓ Najde absolvent pracovní uplatnění v místě bydliště?
- ✓ Jaké jsou podmínky studia (náročnost studia – odpovídá možnostem a schopnostem uchazeče, je škola bezbariérová, dopravní dostupnost, možnosti ubytování)?
- ✓ Jaký je charakter povolání? (druhy pracovních činností vyžadují přesnost, zdatnost, odolnost vůči stresu, rychlé reakce atd., má pracovní prostředí nějaké omezení pro danou osobu – prašnost)
- ✓ Jak bude práce organizovaná? (délka pracovní doby – možnost zkráceného úvazku, možnost pracovních úlev, směnnost pracovního provozu)?

Jak pracovat s osobním potenciálem žáka se zdravotním postižením:

- ✓ Podporovat žákovu samostatnost, osobní nezávislost, která je předpokladem budoucí ekonomické i společenské samostatnosti v dospělém i profesním životě.
- ✓ Podporovat aktivní přístup, podnikavost žáka.

- ✓ Využít potenciál žáka (u žáka s mentálním postižením využívat a rozvíjet manuální dovednosti, u žáka s tělesným postižením využívat a rozvíjet předpoklady pro duševní práci, u žáků se smyslovým postižením rozvíjet ostatní smysly).
- ✓ Zmapovat schopnosti, dovednosti žáka v návaznosti na zájmové preference.
- ✓ Vztít v potaz školní výsledky.
- ✓ Vysvětlovat žákovi význam dalšího vzdělávání, jako součást profesního rozvoje a celoživotního učení.
- ✓ Pomoci konkretizovat představy o budoucím povolání.



## **Možnosti středního vzdělávání žáků se zdravotním postižením v Jihočeském kraji**

V Jihočeském kraji je celkem 90 středních škol, z nichž 70 nabízí vzdělávací obory pro žáky se zdravotním postižením.

### **Stupně středního vzdělání**

Pro snazší orientaci v oborech a jeho výběru, odpovídajícího potřebám a možnostem konkrétních žáků je vhodné si připomenout kategorizaci středního vzdělávání.

Střední vzdělání pro žáky, u kterých se předpokládá přímý vstup na trh práce, mohou získat po jednoletém či dvouletém studiu v oborech.

Kategorie C – praktická škola – poskytuje nižší střední vzdělání žákům s mentálním nebo kombinovaným postižením, u kterých se nepředpokládá pokračování ve vyšším stupni vzdělávání. Přípravuje žáky na jednoduché pomocné činnosti ve výrobě a službách a osvojování základních dovedností pro život, pro přímý vstup na trh práce. Absolventi získávají závěrečné vysvědčení.

Kategorie J - střední nebo střední odborné vzdělání bez maturity i výučního listu jsou dvouleté obory určeny např. pro žáky bez studijních aspirací a ukončují se závěrečnou zkouškou. Výstupem je závěrečné vysvědčení.

Kategorie E – nižší střední odborné vzdělání obvykle dvouleté nebo tříleté pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Obory připravují na výkon jednoduchých prací v dělnických povoláních a ve službách. Výstupem je výuční list.

Kategorie H – střední odborné vzdělání tříleté realizované ve středních odborných učilištích. Výstupem je výuční list. Absolvent může pokračovat navazujícím nástavbovým studiem a získat maturitu.

Kategorie M - obory poskytující úplné střední odborné vzdělání, připravují na výkon profese. Je ukončeno maturitní zkouškou. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných a vysokých školách.

Kategorie L – obory poskytující úplné střední odborné vzdělání s odborným výcvikem. Jedná se o přípravu na náročná dělnická povolání a nižší řídicí funkce. Studium je čtyřleté s velkým podílem odborného výcviku, ukončeno maturitní zkouškou. Absolventi mohou pokračovat ve studiích na vyšších odborných a vysokých školách.

Kategorie K – obory této kategorie poskytují všeobecnou neprofesní přípravu na čtyřletých, šestiletých a osmiletých gymnáziích. Studium je ukončeno maturitní zkouškou a absolventi obvykle pokračují ve studiích na vysokých školách.

Kategorie P – vyšší odborné vzdělání v konzervatoři, je podmíněno výrazným talentem – šestileté umělecké studium (po ukončení 7. ročníku ZŠ), osmileté studium oboru Tanec (po ukončení 5. ročníku ZŠ). Absolventi vyššího odborného studia získávají titul diplomovaný specialista (DiS.). Vzdělání je možné ukončit i vykonáním maturitní zkoušky (po 4. ročníku, v oboru Tanec po 8. ročníku).

## Přehled středních škol v Jihočeském kraji nabízejících obory pro žáky se zdravotním postižením

**Tab. č. 1 Střední školy pro žáky se zdravotním postižením v okrese České Budějovice**

| Č. | Název školy, kontakt                                                                                                                                  | Nabízené obory vhodné pro OZP                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice<br><a href="http://www.stitnehocb.cz">www.stitnehocb.cz</a>                        | 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá                                                                                                                              |
| 2  | Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola při Centru Arpida, o.p.s., České Budějovice<br><a href="http://www.arpida.cz">www.arpida.cz</a>      | 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá<br>78-62-C/02 Praktická škola dvouletá                                                                                      |
| 3  | Mateřská škola, Základní škola a Střední škola pro sluchově postižené, České Budějovice<br><a href="http://www.sluchpostcb.cz">www.sluchpostcb.cz</a> | 36-62-E/01 Sklenářské práce<br>78-62-C/01 Praktická škola jednoletá<br>78-62-C/02 Praktická škola dvouletá                                                       |
| 4  | Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova<br><a href="http://www.gymji.cz">www.gymji.cz</a>                                                              | 79-41-K/81 Gymnázium - osmileté ZŠ5<br>79-41-K/41 Gymnázium - čtyřleté                                                                                           |
| 5  | Biskupské gymnázium J. N. Neumanna a Církevní základní škola, České Budějovice<br><a href="http://www.bigy-cb.cz">www.bigy-cb.cz</a>                  | 79-41-K/81 Gymnázium - osmileté ZŠ5<br>79-41-K/61 Gymnázium - šestileté ZŠ7<br>79-41-K/41 Gymnázium – čtyřleté<br>79-43-K/51 Dvojjazyčné gymnázium šestileté ZŠ7 |
| 6  | České reálné gymnázium, s. r. o., České Budějovice<br><a href="http://www.crg.cz">www.crg.cz</a>                                                      | 79-41-K/81 Gymnázium - osmileté ZŠ5<br>79-41-K/41 Gymnázium - čtyřleté                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Česko-anglické gymnázium, České Budějovice<br><a href="http://www.cag.cz">www.cag.cz</a>                                                          | 79-41-K/81 Gymnázium - osmileté ZŠ5<br>79-41-K/41 Gymnázium - čtyřleté                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8  | Gymnázium J. V. Jirsíka, České Budějovice<br><a href="http://www.gjvj.cz">www.gjvj.cz</a>                                                         | 79-41-K/81 Gymnázium - osmileté ZŠ5<br>79-41-K/41 Gymnázium - čtyřleté                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9  | Konzervatoř, České Budějovice<br><a href="http://www.konzervator.cb">www.konzervator.cb</a>                                                       | 82-44-P/01 Hudba<br>82-45-P/01 Zpěv                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | Střední škola polytechnická, České Budějovice<br><a href="http://www.sspcb.cz">www.sspcb.cz</a>                                                   | 63-41-M/01 Finanční služby – Ekonomika podnikání<br>36-45-M/01 Technická zařízení budov                                                                                                                                                                                                                             |
| 11 | Střední škola obchodní a Vyšší odborná škola, České Budějovice<br><a href="http://www.sso.cz">www.sso.cz</a>                                      | 65-42-M/02 Cestovní ruch                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12 | Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice<br><a href="http://www.spsautocb.cz">www.spsautocb.cz</a> | 23-45-M/01 Diagnostika motorových vozidel<br>23-45-M/01 Konstrukce a design vozidel<br>37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy<br>37-41-M/01 Výrobní logistik<br>23-68-H/01 Automechanik<br>23-68-H/01 Opravář jednostopých vozidel<br>26-57-H/01 Autoelektrikář<br>23-55-H/01 Autokarosář<br>23-61-H/01 Autolakýrník |

|    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                           | 66-51-H/01 Prodavač(ka) motorových vozidel<br><br>23-51-H/01 Zámečník<br><br>23-52-H/01 Nástrojař<br><br>23-56-H/01 Obráběč kovů<br><br>34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích                   |
| 13 | Obchodní akademie, České Budějovice, Husova 1<br><br><a href="http://www.oacb.cz">www.oacb.cz</a>                                         | 78-42-M/02 Ekonomické lyceum<br><br>63-41-M/02 Obchodní akademie                                                                                                                                       |
| 14 | Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, České Budějovice<br><br><a href="http://www.spssecb.cz">www.spssecb.cz</a>           | 23-41-M/01 Strojírenství – zaměření na technický software, mechatronika, automobily a podniková ekonomika<br><br>26-41-M/01 Elektrotechnika – zaměření elektroenergetika a slaboproudá elektrotechnika |
| 15 | Vyšší odborná škola a Střední škola, s.r.o., České Budějovice<br><br><a href="http://www.vosss.cz">www.vosss.cz</a>                       | 37-42-M/01 Logistické a finanční služby<br><br>63-41-M/02 Obchodní akademie – Obchodní akademie s výběrovým zaměřením                                                                                  |
| 16 | Střední škola informatiky a právních studií, o.p.s., České Budějovice<br><br><a href="http://www.stredniskola.cz">www.stredniskola.cz</a> | 18-20-M/01 Informační technologie                                                                                                                                                                      |
| 17 | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, České Budějovice<br><br><a href="http://www.szscb.cz">www.szscb.cz</a>     | 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum<br><br>69-41-L/ Masér sportovní a rekondiční                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola, o.p.s.<br><br><a href="http://www.waldorfcz.cz">www.waldorfcz.cz</a> | 78-42 – M/06 Kombinované lyceum - waldorfské lyceum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 19 | Střední odborná škola elektrotechnická, centrum odborné přípravy, Hluboká nad Vltavou<br><br><a href="http://www.sosehl.cz">www.sosehl.cz</a>            | 18-20-M/01 Informační technologie<br><br>26-51-H/01 Elektrikář<br><br>26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud<br><br>26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 20 | SOU Lišov<br><br><a href="http://www.sou-lisov.cz">www.sou-lisov.cz</a>                                                                                  | 33-59-H/01 Čalouník<br><br>33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba<br><br>36-67-E/01 Zednické práce<br><br>65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce<br><br>29-51-E/01 Potravinářská výroba - Řeznicko-uzenářská výroba, Cukrářská výroba<br><br>66-51-E/01 Prodavačské práce - Prodej smíšeného zboží<br><br>75-41-E/01 Pečovatelské služby<br><br>23-51-E/01 Strojírenské práce - Práce v autoservisu |
| 21 | Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Trhové Sviny<br><br><a href="http://www.zspssviny.cz">www.zspssviny.cz</a>                             | 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá<br><br>78-62-C/02 Praktická škola dvouletá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 22 | Střední škola, Trhové Sviny,<br><a href="http://www.souts.cz">www.souts.cz</a>                                                                           | 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud<br><br>33-56-H/01 Truhlář                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                               | 39-41-H/01 Malíř a lakýrník<br>41-51-H/01 Zemědělec-farmář<br>65-51-H/01 Kuchař-číšník<br>82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnický, pasíř<br>41-55-E/01 Opravářské práce<br>41-56-E/01 Lesnické práce – Lesnické a pěstitelské práce<br>65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby                                                                     |
| 23 | Gymnázium Týn nad Vltavou<br><a href="http://www.gtnv.cz">www.gtnv.cz</a>                                                     | 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné osmileté – ZŠ5                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 24 | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Hněvkovice<br><a href="http://www.isshnevkovice.cz">www.isshnevkovice.cz</a> | 29-54-H/01 Cukrář<br>33-56-H/01 Truhlář<br>36-67-H/01 Zedník<br>41-51-H/01 Zemědělec – farmář<br>41-52-H/01 Zahradník – krajinář<br>41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář<br>41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů<br>65-51-H/01 Kuchař – číšník<br>66-51-H/01 Prodavač<br>41-52-E/01 Zednické práce<br>65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby |

Zdroj: [www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz)

**Tab. č. 2 Střední školy pro žáky se zdravotním postižením v okrese Český Krumlov**

| Č. | Název školy, kontakt                                                                                                                       | Nabízené obory vhodné pro OZP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Gymnázium, Český Krumlov<br><a href="http://www.gymck.cz">www.gymck.cz</a>                                                                 | 79-41-K/81 Gymnázium - osmileté ZŠ5<br>79-41-K/61 Gymnázium - šestileté ZŠ7<br>79-41-K/41 Gymnázium - čtyřleté                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2  | Střední odborná škola zdravotnická a Střední odborné učiliště, Český Krumlov<br><a href="http://www.zdravkack.cz">www.zdravkack.cz</a>     | 75-41-M/01 Sociální činnost<br>66-51-H/01 Prodavač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3  | Gymnázium, Střední odborná škola ekonomická, Střední odborné učiliště, Kaplice<br><a href="http://www.geukaplice.cz">www.geukaplice.cz</a> | 63-41-M/02 Obchodní akademie - Logistika a ekonomika dopravy a Cestovní ruch a ekonomika<br>41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů<br>23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik)<br>65-51-H/01 Kuchař-číšník<br>66-53-H/01 Operátor skladování<br>23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)<br>36-58-H/01 Montér vodovodů a kanalizací a obsluha vodárenských zařízení |

Zdroj: [www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz)



**Tab. č. 3 Střední školy pro žáky se zdravotním postižením v okrese Jindřichův Hradec**

|   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Jindřichův Hradec<br><br><a href="http://www.skolajh.cz">www.skolajh.cz</a>                    | 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá<br><br>78-62-C/02 Praktická škola dvouletá                                                                                                                                                                              |
| 2 | Gymnázium Vítězslava Nováka Jindřichův Hradec<br><br><a href="http://www.gvn.cz">www.gvn.cz</a>                                                  | 79-41-K/81 Gymnázium – osmileté (ZŠ5)<br><br>79-41-K/41 Gymnázium                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Obchodní akademie TGM a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Jindřichův Hradec<br><br><a href="http://www.oatgm.cz">www.oatgm.cz</a> | 63-41-M/02 Obchodní akademie<br><br>78-42-M/02 Ekonomické lyceum                                                                                                                                                                                             |
| 4 | SOŠ a SOU, Jindřichův Hradec<br><br><a href="http://www.sos-jh.cz">www.sos-jh.cz</a>                                                             | 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy<br><br>18-20-M/01 Informační technologie<br><br>63-41-M/01 Ekonomika a podnikání                                                                                                                                       |
| 5 | Střední škola České Velenice<br><br><a href="http://www.sscv.cz">www.sscv.cz</a>                                                                 | 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy<br><br>23-51-H/01 Strojní mechanik<br><br>23-51-H/01 Strojní mechanik – nástrojař Magny Cartech<br><br>26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje<br><br>37-52-H/01 Železničář – Komerční pracovník v dopravě |
| 6 | Střední škola technická a obchodní, Dačice<br><br><a href="http://www.issto.cz">www.issto.cz</a>                                                 | 69-51-H/01 Kadeřník                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Střední odborné učiliště zemědělské a služeb, Dačice<br><br><a href="http://www.souz-dacice.cz">www.souz-dacice.cz</a> | 29-51-E/01 Potravinářská výroba – Cukrářská výroba<br><br>41-55-E/01 Opravářské práce                                                                                                                                          |
| 8 | OA, SOŠ a SOU Třeboň<br><br><a href="http://www.sostrebon.cz">www.sostrebon.cz</a>                                     | 82-51-L/05 Uměleckořemeslné zpracování skla<br><br>63-41-M/02 Obchodní akademie<br><br>65-42-M/02 Cestovní ruch<br><br>82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů<br><br>28-63-H/01 Výrobce bižuterie a dekorativních předmětů |
| 9 | Střední škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína, Třeboň<br><br><a href="http://www.ssrvcz.cz">www.ssrvcz.cz</a> | 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí – Vodohospodář<br><br>41-53-H/01 Rybář                                                                                                                                                 |

Zdroj: [www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz)

**Tab. č. 4 Střední školy pro žáky se zdravotním postižením v okrese Písek**

|   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Písek<br><a href="http://www.ddaskoly.cz">www.ddaskoly.cz</a>       | 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá<br>78-62-C/02 Praktická škola dvouletá                                                               |
| 2 | Gymnázium, Písek<br><a href="http://www.gymna-pi.cz">www.gymna-pi.cz</a>                                                           | 79-41-K/81 Gymnázium - osmileté ZŠ5<br>79-41-K/61 Gymnázium - šestileté ZŠ7<br>79-41-K/41 Gymnázium - čtyřleté                            |
| 3 | Střední zdravotnická škola Písek<br><a href="http://www.szs-pi.cz">www.szs-pi.cz</a>                                               | 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum                                                                                                            |
| 4 | Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Písek<br><a href="http://www.sps-pi.cz">www.sps-pi.cz</a>                          | 18-20-M/01 Informační technologie<br>26-41-M/01 Elektrotechnika – Elektrotechnika<br>26-41-M/01 Elektrotechnika – počítačové projektování |
| 5 | Obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Písek<br><a href="http://www.oa-pisek.cz">www.oa-pisek.cz</a> | 63-41-M/02 Obchodní akademie                                                                                                              |
| 6 | Střední zemědělská škola, Písek<br><a href="http://www.szespisek.cz">www.szespisek.cz</a>                                          | 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí                                                                                                   |
| 7 | SOŠ a SOU, Písek<br><a href="http://www.sou-pi.cz">www.sou-pi.cz</a>                                                               | 36-67-H/01 Zedník – zaměření zedník, sádkartonář<br>36-64-H/01 Tesař<br>36-52-H/01 Instalatér<br>36-69-H/01 Pokrývač                      |

|   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                   | <p>23-55-H/01 Klempíř – nově dvě zaměření – klempíř stavební, klempíř pro strojírenskou výrobu,</p> <p>23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel - Automechanik</p> <p>33-56-H/01 Truhlář</p> <p>66-51-H/01 Prodavač/ka</p> <p>65-51-H/01 Kuchař-číšník zaměření Číšník-servírka, Kuchař</p> <p>29-54-H/01 Cukrář/ka</p> <p>23-51-E/01 Strojírenské práce Zámečnické práce</p> <p>36-67-E/01 Zednické práce</p> <p>36-57-E/01 Malířské a natěračské práce</p> <p>41-52-E/01 Zahradnické práce Květinářské práce</p> <p>65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby Kuchařské práce</p> <p>75-41-E/01 Pečovatelské služby (Pečovatelské práce)</p> <p>37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy</p> |
| 8 | <p>Vyšší odborná škola lesnická a střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek</p> <p><a href="http://www.lespi.cz">www.lespi.cz</a></p> | 41-46-M/0 Lesnictví                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9 | <p>Gymnázium, Milevsko</p> <p><a href="http://www.gymnazium-milevsko.cz">www.gymnazium-milevsko.cz</a></p>                                        | <p>79-41-K/61 Gymnázium šestileté (ZŠ7)</p> <p>79-41-K/41 Gymnázium čtyřleté</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                |                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Milevsko<br><a href="http://www.issou-milevsko.cz">www.issou-milevsko.cz</a> | 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba<br>41-55-E/01 Opravářské práce<br>65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Zdroj: [www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz)

**Tab. č. 5 Střední školy pro žáky se zdravotním postižením v okrese Prachatice**

|    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47 | Gymnázium, Prachatice<br><a href="http://www.gympt.cz">www.gympt.cz</a>                                   | 79-41-K/81 Gymnázium - osmileté ZŠ5<br>79-41-K/41 Gymnázium - čtyřleté                                                                                                                                                                   |
| 48 | Všeobecné a sportovní gymnázium, Vimperk<br><a href="http://www.oag.cz">www.oag.cz</a>                    | 79-41-K/81 Gymnázium – osmileté ZŠ5<br>79-41-K/41 Gymnázium - čtyřleté                                                                                                                                                                   |
| 49 | Střední škola a Základní škola, Vimperk<br><a href="http://www.stredni-skola.eu">www.stredni-skola.eu</a> | 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik – Digitální zpracování obrazu a zvuku<br>26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje<br>36-67-E/01 Zednické práce<br>41-52-E/01 Zahradnické práce<br>65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby |

Zdroj: [www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz)

**Tab. č. 6 Střední školy pro žáky se zdravotním postižením v okrese Strakonice**

|   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Strakonice<br><a href="http://www.zmskolast.cz">www.zmskolast.cz</a>                          | 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá<br>78-62-C/02 Praktická škola dvouletá                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Euroškola Strakonice<br><a href="http://www.euroskola.cz">www.euroskola.cz</a>                                                                  | 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání<br>65-42-M/01 Hotelnictví                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola řemesel a služeb Strakonice<br><a href="http://www.sst.cz">www.sst.cz</a> | 34-42-M/01 Obalová technika - Grafika a design<br>66-52-H/01 Aranžér                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Střední škola a jazyková škola s právem jazykové zkoušky, Volyně<br><a href="http://www.sos-sou.volyne.cz">www.sos-sou.volyne.cz</a>            | 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání<br>68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost<br>75-41-M/01 Sociální činnost<br>78-42-M/05 Přírodovědné lyceum<br>29 -54-H/01 Cukrář                                                                                                              |
| 5 | Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Volyně<br><a href="http://www.sps.volyne.cz">www.sps.volyne.cz</a>                              | 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba – Navrhování nábytku a dřevěných konstrukcí s využitím CNC technologií<br>36-45-M/01 Technická zařízení budov – Vnitřní prostředí budov<br>36-47-M/01 Stavebnictví – Stavebnictví a architektura<br>82-41-M/11 Design interiéru |

|   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <p>Střední odborné učiliště služeb,<br/>Vodňany</p> <p><a href="http://www.sousvodnany.cz">www.sousvodnany.cz</a></p>     | <p>29-54-H/01 Cukrář</p> <p>41-52-H/01 Zahradník</p> <p>29-56-H/01 Řezník-uzenář</p> <p>23-51-H/01 Strojní mechanik - Zámečnick)</p> <p>65-51-H/01 Kuchař-číšník</p> <p>65-51- E/01 Stravovací a ubytovací služby -<br/>Kuchařské práce)</p> <p>29-51-E/01 Potravinářská výroba - Řeznicko-<br/>uzenářské práce)</p> |
| 7 | <p>Základní škola a Gymnázium<br/>Vodňany</p> <p><a href="http://www.gymnaziumvodnany.cz">www.gymnaziumvodnany.cz</a></p> | <p>79-41-K/81 Gymnázium - osmileté, ZŠ5</p> <p>79-41-K/41 Gymnázium - čtyřleté</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8 | <p>SOŠ Blatná</p> <p><a href="http://www.blek.cz">www.blek.cz</a></p>                                                     | <p>18-20-M/01 Informační technologie</p> <p>63-41-M/02 Obchodní akademie</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

Zdroj: [www.atlaskolstvi.cz](http://www.atlaskolstvi.cz)

**Tab. č. 7 Střední školy pro žáky se zdravotním postižením v okrese Tábor**

|   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Gymnázium Pierra de Coubertina, Tábor<br><a href="http://www.gymta.cz">www.gymta.cz</a>                                                                     | 79-41-K/81 Gymnázium – osmileté ZŠ5<br><br>79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium, šestileté ZŠ7<br><br>79-41-K/41 Gymnázium - čtyřleté          |
| 2 | Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Tábor<br><a href="http://www.oatabor.cz">www.oatabor.cz</a>                                             | 63-41-M/02 Obchodní akademie – Podnikání a mezinárodní obchod<br><br>78-42-M/02 Ekonomické lyceum – Cestovní ruch                          |
| 3 | Táborské soukromé gymnázium a Základní škola, s.r.o. Tábor<br><a href="http://www.tabsg.cz">www.tabsg.cz</a>                                                | 79-41-K/81 Gymnázium – osmileté ZŠ5<br><br>79-43-K/61 Gymnázium, šestileté ZŠ7<br><br>79-41-K/41 Gymnázium - čtyřleté                      |
| 4 | Vyšší odborná škola a střední zemědělská škola, Tábor<br><a href="http://www.szestabot.cz">www.szestabot.cz</a>                                             | 41-41-M/01 Agropodnikání<br><br>63-41-M/01 Ekonomika a podnikání                                                                           |
| 5 | Střední škola spojů a informatiky, Tábor<br><a href="http://www.sous.cz">www.sous.cz</a>                                                                    | 18-20-M/01 Informační technologie<br><br>26-45-M/01 Telekomunikace – Digitální telekomunikační technika<br><br>26-59-H/01 Spojový mechanik |
| 6 | Střední škola obchodu, služeb a řemesel, Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Tábor<br><a href="http://www.ssjs-tabor.cz">www.ssjs-tabor.cz</a> | 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost<br><br>72-41-M Informační – Knihovnické a informační služby                                              |
| 7 | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Heureka, s. r. o., Tábor                                                                                   | 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání<br><br>65-51-H/01 Kuchař – číšník                                                                         |



|    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <a href="http://www.heurekatabor.cz">www.heurekatabor.cz</a>                                                                                           | 69-51-H/01 Kadeřník                                                                                                                                                                                              |
| 8  | Mateřská škola, Základní škola speciální a Praktická škola Diakonie ČCE Rolníčka, Soběslav<br><br><a href="http://www.rolnicka.cz">www.rolnicka.cz</a> | 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá<br>78-62-C/02 Praktická škola dvouletá                                                                                                                                      |
| 9  | Gymnázium Soběslav<br><br><a href="http://www.gym-so.cz">www.gym-so.cz</a>                                                                             | 79-41-K/61 Gymnázium šestileté (ZŠ7)<br>79-41-K/41 Gymnázium čtyřleté                                                                                                                                            |
| 10 | Střední uměleckoprůmyslová škola, Bechyně<br><br><a href="http://www.supsbechyne.cz">www.supsbechyne.cz</a>                                            | 82-41-M/01 Průmyslový design<br>82-41-M/05 Grafický design<br>82-41-M/12 Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu – Keramický design<br>82-41-M/17 Multimediální tvorba                                          |
| 11 | VOŠ SŠ a Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí<br><br><a href="http://www.copsu.cz">www.copsu.cz</a>                                                 | 18-20-M/01 Informační technologie<br>23-41-M/01 Strojírenství<br>26-41-M/01 Elektrotechnika (automatizace v energetice)<br>26-41-M/01 Elektrotechnika (počítače a robotika)<br>63 -41-M/01 Ekonomika a podnikání |
| 12 | Střední škola řemeslná a základní škola Soběslav<br><br><a href="http://www.ssrsobeslav.cz">www.ssrsobeslav.cz</a>                                     | 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick – zaměření na svařování)<br>23-56-H/01 Obráběč kovů (Obráběč kovů)<br>26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (Mechanik pro chladicí a klimatizační zařízení) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud (Elektrikář – silnoproud)</p> <p>36-52-H/01 Instalatér (ŠVP Instalatér-topenář)</p> <p>41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů (Opravář zemědělských strojů)</p> <p>69-51-H/01 Kadeřník (Kadeřník)</p> <p>82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečník, pasíř (Umělecký kovář a zámečník)</p> <p>36-58-H/01 Montér vodovodů a kanalizací a obsluha vodárenských zařízení</p> <p>69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér (Rekondiční a sportovní masér)</p> <p>33-56-H/01 Truhlář (Truhlář)</p> <p>41-52-H/01 Zahradník (Zahradník)</p> <p>36-67-E/01 Zednické práce (Zednické práce)</p> <p>33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba (Truhlářské práce)</p> <p>41-52-E/01 Zahradnické práce (Květinářské a aranžérské práce)</p> <p>41-52-E/01 Zahradnické práce (Zahradnické práce)</p> <p>65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce)</p> <p>29-51-E/01 Potravinářská výroba (Cukrářské práce)</p> <p>75-41-E/01 Pečovatelské služby (Pečovatelské služby)</p> <p>23-51-E/01 Strojírenské práce (Obrábění kovů)</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | SOŠ ekologická a potravinářská,<br>Veselí nad Lužnicí<br><br><a href="http://www.sos-veseli.cz">www.sos-veseli.cz</a> | 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum<br><br>16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí<br>Zaměření: Biologie a ekologie živočichů<br>a rostlin, Ochrana a tvorba životního prostředí<br><br>29-41-M/01 Technologie potravin (Potraviny<br>a biotechnologie)<br><br>29-42-M/01 Analýza potravin |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Zdroj: [www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz)

## Pohled na trh práce v Jihočeském kraji

V evidenci Úřadu práce ČR (dále jen ÚP) ke konci roku 2017 bylo pro absolventy 55 953 pracovních míst, z nich v rámci Jihočeského kraje 3817. Pro osoby se zdravotním postižením bylo ke stejnému datu v evidenci 13 022 pracovních míst, z nich 893 v Jihočeském kraji.

**Tab. č. 8 Přehled pracovních míst v evidenci ÚP v Jihočeském kraji k 31. 12. 2017**

| Okres             | Pracovní místa celkem | Pracovní místa pro absolventy | Pracovní místa pro osoby se zdravotním postižením |
|-------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| České Budějovice  | 3696                  | 909                           | 453                                               |
| Český Krumlov     | 2899                  | 673                           | 76                                                |
| Jindřichův Hradec | 1186                  | 461                           | 51                                                |
| Písek             | 1522                  | 561                           | 46                                                |
| Prachatice        | 1627                  | 277                           | 65                                                |

|            |      |     |     |
|------------|------|-----|-----|
| Strakonice | 1125 | 305 | 57  |
| Tábor      | 1778 | 631 | 145 |

Zdroj: Český statistický úřad: Veřejná databáze, dostupné na: <https://vdb.czso.cz/>

**Tab. č. 9 Přehled pracovních míst v evidenci ÚP v České republice k 31. 12. 2017**

| <b>Kraj</b>        | <b>Pracovní<br/>místa</b> | <b>Pro<br/>absolventy</b> | <b>v %</b>   | <b>Pro<br/>OZP</b> | <b>v %</b>  |
|--------------------|---------------------------|---------------------------|--------------|--------------------|-------------|
| Hlavní město Praha | 42380                     | 5804                      | 13,7         | 2322               | 5,48        |
| Středočeský        | 30321                     | 7409                      | 24,44        | 1352               | 4,46        |
| Jihočeský          | 13833                     | 3817                      | 27,6         | 893                | 6,46        |
| Plzeňský           | 20396                     | 6295                      | 30,86        | 720                | 3,53        |
| Karlovarský        | 6503                      | 2042                      | 31,4         | 386                | 5,94        |
| Ústecký            | 10808                     | 3540                      | 32,75        | 901                | 8,34        |
| Liberecký          | 8674                      | 2630                      | 30,32        | 690                | 7,95        |
| Královéhradecký    | 8816                      | 2783                      | 31,57        | 630                | 7,14        |
| Pardubický         | 19953                     | 4812                      | 24,12        | 462                | 2,32        |
| Vysočina           | 7475                      | 2825                      | 37,8         | 480                | 6,42        |
| Jihomoravský       | 16826                     | 4246                      | 25,23        | 1420               | 8,44        |
| Olomoucký          | 8696                      | 2779                      | 31,96        | 758                | 8,72        |
| Zlínský            | 7975                      | 2580                      | 32,35        | 720                | 9,03        |
| Moravskoslezský    | 13973                     | 4391                      | 31,42        | 1288               | 9,21        |
| <b>Celkem</b>      | <b>216629</b>             | <b>55953</b>              | <b>25,83</b> | <b>13022</b>       | <b>6,01</b> |

Kde hledat práci? Co požaduje zaměstnavatel? Co nabízí budoucímu zaměstnanci? Odpovědi na tyto otázky najdete na pracovních na webových stránkách agentur práce, jejíž kompletní seznam je na <https://portal.mpsv.cz/>. Na portálu MPSV (Ministerstvo práce a sociálních věcí) lze najít pracovní místa mimo jiné i pro osoby se zdravotním postižením. Dalšími zdroji informací, které mohou posloužit jak při profesní orientaci, tak při hledání zaměstnání, jsou [www.studentin.cz](http://www.studentin.cz), [www.ceskaskola.cz](http://www.ceskaskola.cz), [www.icm.cz](http://www.icm.cz), [www.icm.cz](http://www.icm.cz).

### **O jaká pracovní místa se může ucházet osoba se zdravotním postižením?**

Záleží na druhu a míře postižení, na dosaženém vzdělání. Obecně vzato pracovní agentury nabízejí práci osobám s různou úrovní vzdělání:

**Základní vzdělání, praktická škola** – obvykle se jedná o dělnické profese - např. švadleny, šičky, dále strážce, strážné, doručovatel/ka.

**Nižší odborné vzdělání** – např. recepční, prodavač/ka

**Střední odborné vzdělání** – vyučen v nějakém oboru - např. asistent prodeje, elektrikář

**Úplné střední odborné s maturitou** – např. prodejce automobilů, mzdová účetní

### Co požadují zaměstnavatelé?

- ✓ Dobré komunikační schopnosti a příjemné vystupování, reprezentativní vzhled
- ✓ Spolehlivost, pečlivost a zodpovědnost
- ✓ Manuální zručnost
- ✓ Znalost cizích jazyků (anglický jazyk, německý jazyk)
- ✓ Práce s PC
- ✓ Řidičský průkaz - řízení osobních automobilů - skupina B
- ✓ Chuť pracovat
- ✓ Trestní bezúhonnost
- ✓ Odborné znalosti v oboru

### Co nabízejí zaměstnavatelé

V oblasti **pracovně právních vztahů** zaměstnavatelé nabízejí různé typy úvazku plný (rozsah 40 hodin týdně), zkrácený (např. 20, 30 hodin týdně), dohodu o provedení práce (DPP), dohodu o pracovní činnosti (DPC).

**Platové podmínky** udávají buď hodinové mzdě v rozpětí 80 – 140 Kč, nebo v měsíční mzdě 10 000 – 25 000 Kč – vždy v závislosti na náročnosti práce na odbornost a vzdělání pracovníka.

Jaké jsou **charakteristiky konkrétní práce** ohledně jedno nebo více směnnosti, činnosti v rámci dané pracovní pozice obvykle také najdete v pracovní nabídce. V níže uvedené tabulce č. 10 jsou příklady pracovních nabídek, které najdete na webových stránkách nabízejících práci [www.jenprace.cz](http://www.jenprace.cz), <https://cz.indeed.com> a dalších. Při výběru či orientaci budoucího studia a povolání lze žákům pomoci s upřesněním požadavků na výkon konkrétní pracovní pozice prostřednictvím [www.nsk.cz](http://www.nsk.cz).

**Tab. č. 10 Příklady pracovních nabídek pro osoby se zdravotním postižením**

| Pracovní zařazení u firmy                                                      | Požadované minimální vzdělání | Typ úvazku                 | Charakteristika práce                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asistent/ka prodeje<br><br>ERGOTEP,<br>družstvo invalidů -<br>České Budějovice | Vyučen bez maturity           | HPP, zkrácený úvazek       | obsluha zákazníků a pokladny, odborné poradenství při prodeji, nabízení zboží zákazníkům, doplňování zboží a udržování čistoty v prodejně |
| Doplňovač/ka zboží                                                             | Alespoň základní              | HPP, možný zkrácený úvazek | doplňování regálů, starost o kvalitní prezentaci zboží, kontrola zboží, pomoc při                                                         |

|                                                                                                      |                                            |                                                     |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Baumax, BM<br>ČESKO s.r.o                                                                            |                                            |                                                     | inventurách, přestavbách,<br>roznášení letáků                                                                                      |
| Dělník výroby<br><br>Služba, výrobní<br>družstvo - České<br>Budějovice                               | Základní +<br>praktická<br>škola           | Plný úvazek<br>(min. 40/ týdně)                     | balení, lepení, kompletační práce,<br>práce s tavnými pistolemi                                                                    |
| Mistr výroby<br><br>PCO - Montážní<br>dílňa, s.r.o. - České<br>Budějovice                            | Úplné<br>střední<br>odborné s<br>maturitou | Plný i zkrácený<br>úvazek, min<br>30h/ týdně        | zajištění výroby, komunikace se<br>zákazníkem, příjem zakázek,<br>řízení zaměstnanců, práce s PC                                   |
| Obsluha<br>radiodispečinku –<br>asistent/ka<br><br>TAXI -<br>Budějovice s.r.o. -<br>České Budějovice | Nižší střední<br>odborné                   | Zkrácený<br>úvazek 20h/<br>týdně                    |                                                                                                                                    |
| Pracovník úklidu<br><br>SIMACEK<br>FACILITY CZ,<br>spol. s r.o. - České<br>Budějovice                | Základní +<br>praktická<br>škola           | Plný, zkrácený<br>úvazek, DPP,<br>min 30h/ týdně    |                                                                                                                                    |
| Strážný/á pro<br>průmysl<br><br>Michal Štulla -<br>České Budějovice                                  |                                            | HPP i částečný<br>úvazek brigádně                   | ochrana a ostraha majetku<br>klienta, pochůzková činnost,<br>kontrola bezpečnosti v rámci<br>objektu, jednoduchá<br>administrativa |
| Ranní strojní úklid<br><br>Kvalita - družstvo<br>služeb - České<br>Budějovice                        | Základní +<br>praktická<br>škola           | Zkrácený<br>úvazek,<br>minimálně 22,5<br>hod. týdně | jednosměnný provoz                                                                                                                 |
| Recepční - střídač<br><br>SPOLFIN TRADE<br>s. r. o. - České<br>Budějovice                            | Nižší střední<br>odborné                   | Dohoda o<br>provedení práce                         | nepřetržitý provoz, 2 směny                                                                                                        |

|                                                                                                             |                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vrátný/á, strážný/á<br>OKO 69, s. r. o. -<br>České Budějovice                                               | Základní +<br>praktická<br>škola | Zkrácený<br>úvazek,<br>minimálně 35<br>hod. týdně                                                                      | nepřetržitý provoz                                                                                                                                                                                            |
| Doručovatel/ka<br><br>Mediaservis, s. r.<br>o. - České<br>Budějovice                                        | Základní +<br>praktická<br>škola | Plný úvazek,<br>zkrácený<br>úvazek, dohoda<br>o pracovní<br>činnosti,<br>minimálně 20<br>hod. týdně,<br>odčasný úvazek | jednosměnný provoz                                                                                                                                                                                            |
| Ostraha objektu v<br>Kaplicích<br><br>Romana<br>Janoušková -<br>Kaplice                                     |                                  | Brigáda                                                                                                                | dvousměnný provoz, požadujeme<br>aktivního řidiče, minimální věk<br>18 let, ochotu pracovat ve<br>směnném provozu a na pracovišti<br>probíhají namátkové kontroly<br>zaměstnanců při odchodu ze<br>zaměstnání |
| Uklízeč/ka na<br>plavecký bazén<br><br>SIMACEK HS,<br>spol. s r.o. -<br>Jindřichův Hradec                   | Nižší střední<br>odborné         | Dočasný úvazek<br>zkrácený<br>úvazek,<br>minimálně 20<br>hod. týdně                                                    | turnusové služby                                                                                                                                                                                              |
| Řidič malého<br>dodávkového<br>automobilu<br><br>ROZVOZ<br>POTRAVIN<br>PÍSEK Miloslav<br>Císařovský - Písek | Základní +<br>praktická<br>škola | Zkrácený<br>úvazek,<br>minimálně 30<br>hod. týdně,<br>dočasný úvazek                                                   | jednosměnný provoz                                                                                                                                                                                            |
| Skladník, prodejce<br><br>Obelisk Praha<br>s.r.o. – Prachatice<br>Obelisk Praha<br>s.r.o. - Husinec         | Základní +<br>praktická<br>škola | Plný úvazek                                                                                                            | prodej a skladová činnost ve<br>velkoobchodu a maloobchodu<br>stavebního materiálu, obsluha<br>VZV, práce na PC - základy                                                                                     |
| Pomocný<br>pracovník prádelny<br><br>PRAVO s. r. o. -<br>Vodňany                                            | Bez<br>vzdělání                  | Dočasný<br>úvazek,<br>zkrácený<br>úvazek,<br>minimálně 30<br>hod. týdně                                                | pouze ranní směna, jedná se o<br>pracovní místo - pouze pro<br>uchazeče o zaměstnání se<br>zdravotním postižením (I, II.<br>nebo III. stupněm invalidity)                                                     |



|                                                                                                                |                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prodejce osobních automobilů<br><br>AUTOMARKET EURO s. r. o. - Veselí nad Lužnicí                              | Úplné střední odborné s maturitou (vyučení s maturitou) | Plný úvazek                                                       | efektivní uzavírání obchodů při prodeji automobilů, identifikace potřeb zákazníků, komunikace s klienty při nabízení leasingových, úvěrových a pojišťovacích služeb, příprava smluv a dokladů, spolupráce s poskytovateli finančních služeb (banky, pojišťovny, leasingové společnosti), práce s finanční hotovostí, kompletní administrativa spojená s prodejem automobilů, výhodou přehled v oblasti bankovních produktů (úvěry, leasingy, pojištění, znalost prodejních procesů) |
| Prodávající - cenař/ka textilu<br><br>CD Tech - Cleaning and Deburring Technologies s.r.o. - Jindřichův Hradec | Nižší střední odborné                                   | Zkrácený úvazek, minimálně 25 hod. týdně                          | práce s EET; práce s textilem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Prodejce finančních služeb<br><br>AUTOMARKET EURO s. r. o. - Veselí nad Lužnicí                                | Úplné střední odborné s maturitou (bez vyučení)         | Plný úvazek, dohoda o provedení práce, dohoda o pracovní činnosti | efektivní uzavírání obchodů, identifikace potřeb zákazníků, komunikace s klienty při nabízení leasingových, úvěrových a pojišťovacích služeb, příprava smluv a dokladů, spolupráce s poskytovateli finančních služeb (banky, pojišťovny, leasingové společnosti), práce s finanční hotovostí, kompletní administrativa spojená s prodejem automobilů, výhodou přehled v oblasti bankovních produktů (úvěry, leasingy, pojištění, znalost prodejních procesů)                        |
| Analytik rodinných financí                                                                                     | Nižší střední odborné                                   | Plný úvazek, zkrácený úvazek, minimálně 8 hod. týdně              | komunikace se stávajícími klienty a fungování na základě schůzek z našeho call centra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SMS finance, a. s. - Jindřichův Hradec                                           |                                                                                                                                                                 |             | analýza rodinných financí a případné zajištění dle potřeb klienta.                                                                                                                                         |
| Provozní elektrikář<br><br>Nemocnice Jindřichův Hradec, a.s. - Jindřichův Hradec | Střední nebo střední odborné bez maturity a bez vyučení požadujeme OU/SOŠ - v oblasti mechaniky, elektriky / elektroniky, osvědčení § 6, vyhláška č. 50/78 Sb., | Plný úvazek | činnosti dle vyhlášky č. 50/78 Sb. - samostatné činnosti na elektrických zařízeních dle §6 vyhl. 50/78 Sb., zdravotní způsobilost, bezúhonnost, ŘP sk. B, po zapracování možnost sloužit pohotovost údržby |

Pozn.: V tabulce jsou příklady poptávky zaměstnavatelů jejich jazykem, proto nejsou v jednotném jazyce (např některý zaměstnavatel nabízí HPP – hlavní pracovní poměr, jiní plný úvazek, atd.)

## Náměty pro práci s žáky

K důležitým kompetencím, kterými by měli být žáci vybaveni, jsou dovednosti pro život (life skills) a měkké dovednosti (soft skills). Jedná se o schopnost a dovednost vyhodnotit běžné i méně běžné životní situace a umět v jejich rámci jednat přiměřeným a odpovídajícím způsobem. Souvisí s kvalitou socializace, chápáním rozmanitosti sociálních situací a sociálních rolí, ve kterých se denně zcela přirozeně ocitáme (role žáka/žákyně, spolužáka/spolužačky, kamaráda/kamarádky, syna, dcery, role nakupujícího atd.) Ve vzdělávacích programech základních škol chybí prostor pro utváření těchto kompetencí, pokud nejsou implementovány do některých předmětů, zbývá prostor v rámci třídnických hodin, adaptačních kurzů nebo v rámci práce v oblasti kariérového poradenství.

Níže uvedené náměty jsou přednostně zaměřené právě na utváření dovedností pro život, pro porozumění sobě i druhým. Mohou posloužit jako inspirace pro motivaci žáků k sebepoznání, k dalšímu seberozvoji, zvýšení jejich sebevědomí, aktivizace předpokladů a schopností, setkání s potřebou, napomoci rozhodování, posílení sociálních dovedností.

Aktivity a pracovní listy jsou především pro žákovu potřebu, je důležité při instruktáži i reflexi nehodnotit, nejedná se práce, ve kterých mají žáci podat výkon, ale o práci na rozvoji své osobnosti. Je vhodné pracovní listy ponechat žákům, aby s danými tématy mohli ještě pracovat.

Po splnění zadání jednotlivých úkolů je žádoucí jejich reflexe. Je možné o úkolech diskutovat ve třídě. I ostatní žáci mohou svému spolužákovi přispět k ujasnění některých aspektů úkolu. Může se též stát, že se žák/žákyně nebudou chtít vyjádřit (mohou se stydět, nevěřit si atd.). V tom případě je vhodné nabídnout individuální konzultaci. Důležité je dbát na to, aby diskuse byla vedena nehodnotícím jazykem.

Aktivity 1-7 jsou volně přeloženy a inspirovány článkem Jaroslavy Koníčkové dostupném na: <https://eduworld.sk/cd/jaroslava-konickova/5427/nevedia-si-vasi-ziaci-vybrat-strednu-skolu-naucte-ich-odpovedat-na-tychto-7-otazok>

## 1 Co mě nejvíce baví

Aktivita vede žáky k tomu, aby si uvědomovali, jaké činnosti je baví, při jakých činnostech jsou šťastní. Oblasti zájmů jsou důležitou součástí života a mnohdy z nich vyplývá i zájem profesní. Mohou být velmi různorodé (někdo maluje, vaří, pracuje se zvířaty, vyrábí něco...) Nechtějí žáci odpovědi na následující otázky. Při reflexi je důležité respektovat sdělení žáků, i kdyby byla nějakým způsobem neobvyklá. Pro učitele mohou být odpovědi zajímavým diagnostickým materiálem, jehož prostřednictvím může napomoci rozvoji žákovy osobnosti a také usměrnit volbu oboru studia, volbu povolání.

1. Co mi dělá radost?
2. Co mám hodně rád/a?
3. Při jaké činnosti jsem šťastný/á?
4. Co mě motivuje?
5. Bez čeho si neumím svůj život představit?
6. Co dělám rád/a a nepřipadá mi to jako práce, ale spíše jako záliba?

## 1a Co mě nejvíce baví – pracovní list

1. Co mi dělá radost?
2. Co mám hodně rád/a?
3. Při jaké činnosti jsem šťastný/á?
4. Co mě motivuje?
5. Bez čeho si neumím svůj život představit?
7. Co dělám rád/a a nepřipadá mi to jako práce, ale spíše jako záliba?

## 2 Co bych dělal/a kdyby

Stává se, že orientace žáků na peníze je brzdí v uvědomění si toho, co je nejvíce zajímá a těší. Přitom k tomu, aby byl člověk skutečně šťastný, nepotřebuje mnoho peněz. Štěstí je vnitřní stav, stav nastavený v mysli. Odpovědi na níže uvedené otázky pomohou žákům lépe pochopit jejich niterní touhy, také pomohou lépe stanovit své cíle a uvědomit si, co je skutečně činí šťastnými. V první fázi je důležité zjistit, co žáky skutečně baví. Posléze ve spolupráci s rodiči by se měli zamyslet nad tím, jak skombinovat oblast žakových zájmů s budoucím povoláním a uplatněním na trhu práce s odpovídajícím výdělkem.

1. Kdybys měl/a milion korun a spoustu času, kam bys jel/a a co bys dělal/a?
2. S kým a kde bys trávil/a svůj čas?
3. Peníze bys využil/a na to, abys dělal/a radost jen sobě nebo i jiným lidem?
4. Jak bys to dělal/a?

## 2a Co bych dělal/a kdyby – pracovní list

1. Kdybys měl/a milion korun a spoustu času, kam bys jel/a a co bys dělal/a?
2. S kým a kde bys trávil/a svůj čas?
3. Peníze bys využil/a na to, abys dělal/a radost jen sobě nebo i jiným lidem?
5. Jak bys to dělal/a?

### 3 Jaké jsou mé cíle?

Stanovení cílů je předpokladem pro šťastnou budoucnost. Člověk potřebuje mít povědomí o tom, že někam směřuje. Žáci osmých a devátých ročníků se již umí zcela jasně zamýšlet nad svými cíli nejen v oblasti pracovní kariéry, ale i v oblasti volnočasových aktivit, vztahů s přáteli či budoucích partnerských vztahů.

Když si žáci o svých cílech ve škole povídají a zapíší si je, stávají se pro ně více konkrétními a získávají reálné obrysy. Objevují se jim konkrétnější představy o nasměrování jejich budoucího života. Reflexi aktivity lze provést ve skupině, i spolužáci mohou mít inspirativní komentáře.

Pro snazší uchopení úkolu je možné žáky inspirovat, aby si sepsali své cíle v následujících oblastech:

1. Práce a kariéra
2. Zdraví
3. Přátelské a partnerské vztahy
4. Zájmy a koníčky



### 3a Jaké jsou mé cíle? – pracovní list

Uvědom si a napiš, jaké jsou tvoje cíle v následujících oblastech:

1. Práce a kariéra
2. Zdraví
3. Přátelské a partnerské vztahy
4. Zájmy a koníčky
5. V jiné oblasti

#### **4 Čeho jsem již dosáhl/a, co již umím a dělá mi to radost**

Aktivita vede k uvědomění si vlastních úspěchů na soutěžích, přehlídkách, na akcích, kde se cítili dobře, co udělali dobře. Pokud v nějaké oblasti dosahují úspěchů opakovaně, jde pravděpodobně o oblasti, které žáky nejen baví, ale v budoucnu v nich mohou pokračovat i v profesní rovině. V tom případě doporučte žákům, aby v dané oblasti na sobě pracovali i nadále a neopouštěli ji. Člověk potřebuje vždy nějakou činnost, která mu dělá skutečnou radost, při které cítí naplnění. Důležitou součástí seberealizace je nepřestat dělat to, co nám působí radost, protože jen tehdy žijeme skutečně naplněný život.

Inspirujte žáky k sepsání svých úspěchů a dovedností ve všech oblastech, které jsou pro život aktuální.

#### **4a Čeho jsem již dosáhl/a, co již umím a dělá mi to radost – pracovní list**

1. Učení, škola

2. Zájmy, volnočasové aktivity

3. Komunikace s lidmi

4. Pracovní schopnosti a dovednosti

5. Řešení konfliktů

## 5 Koho obdivuji?

Odpovědět si na tuto otázku je rovněž důležité. Protože to, jaké lidi obdivujeme, mnohé vypovídá o našem vlastním nastavení světa a hodnot. Zcela přirozeně má každý ve svém okolí někoho, kdo je mu v něčem vzorem, dobrým příkladem. Může to být někdo z bezprostředního okolí žáka/žákyně nebo také nějaká významná osobnost česká či zahraniční.

Požádejte žáky, aby se zamysleli nad tím, proč a kvůli kterým vlastnostem nebo přístupům mají rádi určité lidi.

Je vhodné, aby žáci věděli, že je dobré se obklopotvat lidmi, kteří je motivují v dosahování jejich cílů, a ne těmi, kteří je brzdí. Říká se, že když prožíváme čas se šťastnými, optimistickými a úspěšnými lidmi, postupně se takovými stáváme i my.

Motivujte žáky k podrobnému popisu vlastností osob, které obdivují, mohou se v tom odrazit vlastní aspirace a touhy žáky. Pro kariérního poradce jsou popisy žáků informací, jejichž prostřednictvím mohou pomoci žákům v jejich profesní orientaci.

## 6 Co mě netěší?

Při ujasňování volby povolání je důležité najít činnosti, které žákům jdou, a těší je. Neméně důležité je i ujasnit si, co je netěší. Jaké činnosti dělají vyloženě neradi, které by vůbec nechtěli dělat. Pokud člověk něco nedělá rád, nesnáší danou činnost, tak by ji neměl vykonávat a neměl by volit profesi v této oblasti. Život v zaměstnání, které nás nezajímá, ubíjí, je zbytečným utrpením.

Ať si žáci ujasní, které činnosti je nebaví, které jim nejdou podle jejich představ. Je důležité se zamyslet nad důvody, pro které takto nahlíží činnosti, uvědomit si, zda daná činnost opravdu není plem jejich zájmu, jestli se nechut' k činnosti vytvořila jako následek neúspěchu, jestli mají jiné důvody.

Dejte žákům list papíru, ať si je uvědomí a popíše.

## **7 Co všechno budu muset udělat proto, abych mohl/a dělat vysněnou práci?**

Je přirozené, že pro dosažení cílů, pro splnění snů se člověk musí snažit, musí něco pro to udělat. Je důležité, aby žáci byli obeznámeni s tím, co budou muset absolvovat (jaké typy škol, kurzů, dalšího vzdělávání), než se dopracují ke svému vysněnému povolání.

Měli by vědět, že cesta k naplnění snů není vždy jen příjemná, že budou muset napřáhnout vůli, být pilní, něco obětovat. Pokud hodně chtějí naplnit své sny, je důležité se nevzdávat, případný neúspěch vnímat jako příležitost k další práci na sobě a časem se úspěch dostaví.

Je vhodné pojmenovat jednotlivé nebo co nejvíce oblastí, ve kterých budou muset na sobě pracovat, i oblasti, kterých se budou muset vzdát.

Dejte žákům list papíru, ať vše k tématu sepíší. Po splnění úkolu můžete reflexi provést namátkově ve skupině nebo individuálně s každým žákem. Pomozte žákům jejich případné obavy zpracovat.

## 8 Co všechno umím – pracovní list

Napiš si seznam všech svých dovedností, připiš i jak umíš uvedené činnosti zvládnout (např. zcela samostatně, občas potřebuji poradit),

1. Jaké umím domácí práce (např. vaření, pečení, úklid, praní, žehlení)
2. Co mi jde ve škole (které předměty mi jdou dobře, kterým se musím více věnovat)
3. Co umím dalšího (šít, plést, háčkovat, práce se dřevem, kovem, jiným materiálem, sport, který mě baví, umím pracovat se zvířaty, zahradní práce, atd.)
4. Jaké jsou moje koníčky (proč a jak se jim věnuji, kolik času jim věnuji)
5. Co jiného ještě umím

## **9 Jak si představuji své povolání – pracovní list**

Napiš, jak si představuješ své povolání, co jsi vystudoval/a, co děláš v práci, jak ti to jde.

Nápovědu k výkonu jednotlivých povolání lze najít na [www.narodnikvalifikace.cz](http://www.narodnikvalifikace.cz)



## 10 Zhodnocení vlastní činnosti – pracovní list

Vyber si nějakou činnost, kterou jsi dokončil/a a zhodnoť ji. Může to být slohová práce, báseň, povídka, pracovní list, výrobek, který jsi vyrobil/a.

Najdi a popiš, co se ti povedlo

Najdi a popiš, co se ti nepovedlo

Vymysli jiný způsob splnění daného úkolu tak, aby ses vyvaroval/a chyb

## 11 Co ještě neumím a jak se to mohu naučit – pracovní list

Každý ve svém životě se neustále něco učí. Mnoho věcí již umíš a mnohému se ještě můžeš naučit.

Popiš, co ještě neumíš.

Chceš danou činnost naučit?

Pokud ano, proč se chceš danou činnost naučit?

Pokud ne, proč se danou činnost nechceš naučit?

Víš, kdo ti může pomoci s učením se nové činnosti?

## 12 Komu si řeknu o pomoc – pracovní list

Umět si říci o pomoc je také důležité. V životě se běžně stává, že se dostaneme do situace, se kterou si nevíme rady. Často se stává, že nás tato situace trápí a nevíme, jak ji vyřešit. Vždy se ale najde někdo, kdo nám může pomoci.

Komu si řekneš o pomoc když...

Upřesni a popiš různé problémové situace a napiš také, kdo a jak ti s jejich řešením může pomoci.

### **13 Modelová situace - Přijímací pohovor**

Přijímací (vstupní) pohovor je jakousi branou pro vstup do zaměstnání. Zahrajte si na vstupní pohovor.

Rozdělte žáky do skupin po dvou (uchazeč a zaměstnavatel) nebo po třech- čtyřech (uchazeč a přijímací komise zaměstnavatele).

Poté, co si žáci ujasní role, dejte jim nápovědy a čas na přípravu cca 10 minut.

Potom necht' žáci sehraji přijímací pohovor.

V reflexi je ved'te k tomu, aby si uvědomili své pocity (které jsou obvykle rychlým ukazatelem budoucích reakcí).

## Nápověda pro roli uchazeče o zaměstnání:

- Pozvání k pohovoru je signál, že tvoje nabídka zaměstnavatele zaujala a nyní jej máš přesvědčit, že jsi nejlepší kandidát pro tuto práci.
- Jak se na pohovor připravíš.
- Zjisti si informace o firmě, kam se hlásíš a o pozici, na kterou se hlásíš
- Připrav si s sebou životopis, diplomy a listiny, které zaměstnavatel žádal v inzerátu
- Promysli si, co můžeš nabídnout (svoje schopnosti, dovednosti, jaké máš přednosti, čím můžeš být firmě užitečný/á, uvědom si své silné a slabé stránky).
- První dojem se počítá, proto se snaž zapůsobit dobře.
- Přijď včas, upravený/á (v oblečení, ve kterém se cítíš dobře).
- Kontroluj svou nervozitu, gesta i slovní projev.
- Při vstupu do místnosti se zřetelně představ a vyčkej, zda ti zaměstnavatel podá ruku.
- Mluv dostatečně hlasitě, spíše volným tempem, vyslovuj srozumitelně a snaž se o příjemný tón řeči.
- Respektuj zásady slušného chování: posad' se, až jsi k tomu vyzván/a, nežvykej, neskákej partnerovi do řeči a vypni si svůj mobilní telefon!
- Pozorně naslouchej požadavkům, které bude zaměstnavatel vyžadovat od pracovníka na daném místě.
- Mluv stručně a jasně.
- Tvoje odpovědi by měly být pravdivé, ale pokud možno pozitivní.
- Buď optimistický/á a ve svých odpovědích dávej najevo svůj skutečný zájem o nabízené místo.
- Odpověz pokud možno na každou otázku, i když budeš muset chvíli přemýšlet.
- Nejhorší reakcí je odmítnutí odpovědi nebo bezradnost.
- Pokud se ti budou zdát dotazy potencionálního zaměstnavatele příliš osobní, nemusíš odpovídat. V takovém případě lze reagovat např. otázkou: „Jak to souvisí s prací, o kterou se ucházím?“
- Nemluvte o svých osobních problémech.
- Při pohovoru budeš tázán/a na tvé osobní údaje, předcházející zaměstnání, vzdělání, praxi, schopnosti a dovednosti, plány do budoucnosti a zájem o zaměstnání.
- Zeptej se, kdy a jakým způsobem ti sdělí výsledek výběrového řízení?

- O platu jednej na konci přijímacího pohovoru, v ideálním případě až tehdy, pokud ti zaměstnavatel pracovní pozici nabídne.
- Je třeba mít na paměti, že vyjednávání může být otázkou kompromisu, vždy souvisí se vzděláním, praxí, znalostmi a schopnostmi, zařazením pracovní pozice, situací na trhu práce, lokalitě atd.
- Určitou představu o výši platu na pozici, na kterou se hlásíš, můžete získat srovnáním různých nabídek zaměstnavatelů.
- Při vyjednávání o platu je lepší hovořit o hrubé mzdě, neuvádět přesnou částku, ale rozpětí a zohlednit také platový vývoj, který je z dlouhodobějšího hlediska obvykle důležitější než nástupní mzda.
- Při určování výše mzdy berte v úvahu i případné další benefity, které společnost svým zaměstnancům nabízí.
- Od pohovoru odcházej s vyjasněným dalším postupem - kdy bude rozhodnuto o obsazení daného místa, jak se dozvíš výsledek, zda máš zavolat, nebo se vám zaměstnavatel ozve sám, kdy máš nastoupit apod.

### **Nápověda pro roli zaměstnavatele:**

Zaměstnavatel má obvykle jasnou představu o tom, na jakou pracovní pozici potřebuje zaměstnance. Má také jasnou představu o tom, jakou odbornost by měl zaměstnanec mít, jak by měl reagovat. Příklady otázek:

Povězte mi něco o sobě (zaměstnavatele obvykle zajímá vztah k danému zaměstnání více, než příliš osobní informace).

Co jste dělal/a v posledním zaměstnání?

Proč chcete pracovat právě u nás?

Vykonával jste tuto práci již dříve?

Proč bychom měli zaměstnat právě vás?

Proč jste odešel z vašeho posledního zaměstnání?

Kam směřuje vaše profesní dráha?

Jaké jsou vaše silné stránky?

Jaké jsou vaše slabé stránky?

Jaká je vaše představa o výši platu? Zaměstnavatel má představu jasnou, nicméně potenciální zaměstnanec může vyjednávat. Zaměstnavatel by měl mít jasnou představu i o hranicích vyjednávání.

Ujasni další postup (Kdy a jak bude rozhodnuto, jestli uchazeče zaměstnavatel přijme, a jakým způsobem uchazeči sdělí výsledek).

## 14 Modelová situace – Setkání po deseti letech

Rozdělte žáky do dvojic, nechte jim nějaký čas na přípravu rozhovoru podle níže uvedené nápovědy. Pak dvojice předvede rozhovor. V reflexi je vhodné poukázat na to, že tyto představy mohou být inspirativní pro volbu povolání, pro ujasnění představ o povolání.

Instrukce pro žáky:

Představ si, že se potkáš s kamarádem ze základní školy, se kterým jste se deset let neviděli. Máte oba radost, že se vidíte a jdete spolu na kávu. Povídáte si o tom, co jste za těch deset let prožili, co jste vystudovali, jakou práci děláte atd.



## **Seznam tabulek**

**Tab. č. 1 Střední školy pro žáky se zdravotním postižením v okrese České Budějovice**

**Tab. č. 2 Střední školy pro žáky se zdravotním postižením v okrese Český Krumlov**

**Tab. č. 3 Střední školy pro žáky se zdravotním postižením v okrese Jindřichův Hradec**

**Tab. č. 4 Střední školy pro žáky se zdravotním postižením v okrese Písek**

**Tab. č. 5 Střední školy pro žáky se zdravotním postižením v okrese Prachatice**

**Tab. č. 6 Střední školy pro žáky se zdravotním postižením v okrese Strakonice**

**Tab. č. 7 Střední školy pro žáky se zdravotním postižením v okrese Tábor**

**Tab. č. 8 Přehled pracovních míst v evidenci ÚP v Jihočeském kraji k 31. 12. 2017**

**Tab. č. 9 Přehled pracovních míst v evidenci ÚP v České republice k 31. 12. 2017**

**Tab. č. 10 Příklady pracovních nabídek pro osoby se zdravotním postižením**

## Použité a doporučené zdroje

Brabcová, Jana. a kol. PLAV! ANEB PRŮVODCE ABSOLVENTA SŠ PŘÍPRAVOU NA REÁLNÝ ŽIVOT. Plzeň: Grafia, s.r.o., 2018, ISBN

Český statistický úřad: Veřejná databáze, dostupné na: <https://vdb.czso.cz/>

Drahoňovská, Petra., Eliášková, Ivana. ANALÝZA PRÁCE A POTŘEB PORADCŮ V OBLASTI KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ NA ŠKOLÁCH. Praha: NÚV, 2011, dostupné na: [http://www.nuv.cz/uploads/Vzdelavani\\_a\\_TP/PORADCI\\_SKOLY\\_FINAL\\_pro\\_www\\_2opraveno.pdf](http://www.nuv.cz/uploads/Vzdelavani_a_TP/PORADCI_SKOLY_FINAL_pro_www_2opraveno.pdf)  
<http://www.nuv.cz/t/stredni-vzdelavani>

Koníčková, Jaroslava. NEVEDIA SI VAŠI ŽIACI VYBRAT STREDNÚ ŠKOLU, NAUČTE ICH ODPOVEDAŤ NA TÝCHTO 7 OTÁZOK. Dostupné na: <https://eduworld.sk/cd/jaroslava-konickova/5427/nevedia-si-vasi-ziaci-vybrat-strednu-skolu-naucte-ich-odpovedat-na-tychto-7-otazok>

Kuczera, Malgorzata: UČENÍ PRO PRAXI PŘEZKUMA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVY PROVÁDĚNÉ OECD, Praha: NÚOV, 2010 české vydání se souhlasem OECD, Paříž., dostupné na: <file:///C:/Users/user/Downloads/web.pdf>

MANUÁL PRO ZAMĚSTNÁVÁNÍ OZP NA VOLNÉM TRHU PRÁCE, dostupné na: [http://www.spcsr.cz/files/manual\\_pro\\_zamestnavani\\_ozp\\_final\\_22-10-2013.pdf](http://www.spcsr.cz/files/manual_pro_zamestnavani_ozp_final_22-10-2013.pdf)

PŘIJÍMACÍ POHOVOR. dostupné na: [https://portal.mpsv.cz/upcr/kp/olk/poradenstvi/Prijimaci\\_pohovor.pdf](https://portal.mpsv.cz/upcr/kp/olk/poradenstvi/Prijimaci_pohovor.pdf)

RADY PRO VOLBU STŘEDNÍ ŠKOLY. Dostupné na: <http://www.infoabsolvent.cz/Temata/ClanekZP/6-1-02/Rady-pro-volbu-stredni-skoly-zaku-se-ZP/44>

ROZVOJ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ POJETÍ TEMATICKÉ OBLASTI V PROJEKTU P-KAP verze pro realizační týmy krajských projektů KAP (IPo KAP), dostupné na: [http://www.nuv.cz/uploads/P\\_KAP/ke\\_stazeni/pojeti/P\\_KAP\\_Pojeti\\_Karierove\\_poradenstvi.pdf](http://www.nuv.cz/uploads/P_KAP/ke_stazeni/pojeti/P_KAP_Pojeti_Karierove_poradenstvi.pdf)

Strádal, Jiří, a kol. NÁVRH KONCEPCE INTEGROVANÉHO SYSTÉMU KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ. Praha: NÚV 2013, dostupné na: [http://www.nuv.cz/uploads/Vzdelavani\\_a\\_TP/ISKP\\_navrh\\_koncepce\\_finalprowww.pdf](http://www.nuv.cz/uploads/Vzdelavani_a_TP/ISKP_navrh_koncepce_finalprowww.pdf)

Vyhláška č 72/2005Sb O poskytování poradenských služeb ve školách, dostupné na: [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

Zákon 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon) v aktuálním znění k 1. 9. 2018, dostupné na: [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

[www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz)

[www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz)

[www.nuv.cz](http://www.nuv.cz)

[www.nuov.cz](http://www.nuov.cz)

[www.studentin.cz](http://www.studentin.cz)

[www.scio.cz](http://www.scio.cz)

[www.ceskaskola.cz](http://www.ceskaskola.cz)

[www.icm.cz](http://www.icm.cz)

[www.uiv.cz](http://www.uiv.cz)

[www.ucitelskenoviny.cz](http://www.ucitelskenoviny.cz)

[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

[www.coumim.cz](http://www.coumim.cz)